АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 2022-08-29/01
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО СОШ «Академическая гимназия»
_____/*С.Е.Хмельницкий*/

Приказ № 2022-08-29/01 от 29.08.2022

Автономная Некоммерческая Организация
Средняя Общеобразовательная школа
«Академическая гимназия»

Положение

о внеурочной деятельности

Москва
2022

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 2022-08-29/01
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО СОШ «Академическая гимназия»
_____/*С.Е.Хмельницкий*/
Приказ № 2022-08-29/01 от 29.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1.2. Внеурочная деятельность учащихся специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в школе, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.4. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

1.6 Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от урочных занятий время и является составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов школы в соответствии с образовательной программой начального общего образования школы

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- реализация индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различныхвидах внеурочной деятельности.

III. Функции внеурочной деятельности учащихся начальных классов

3.1. Организация оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени во внеурочное время.

3.2. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
3.3. Сохранение и преумножение традиций школы.
3.4. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
3.5. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
3.6. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения.
3.7. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

IV. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

4.1. Направления внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и согласно ФГОС
4.2. Охват всех направлений и видов не является обязательным.
4.3. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.
4.4. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность;
В формах: экскурсии, кружки, секции, творческие объединения, детские общественные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, социально- значимые проекты, тимуровское движение.
4.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

V. Организация внеурочной деятельности

5.1. Принципы построения внеурочной деятельности:
- модернизация содержания внеурочной деятельности в соответствии с требованиями современности при сохранении традиций школы;
- обеспечение психического и физического здоровья обучающихся;
- соответствие внеурочной деятельности возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям;
- ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности;
- усиление социальной направленности образования, способствующей утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для основных субъектов образовательного процесса;
- целостность содержания образования;
- преемственность содержания образования

5.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направления, по месту проведения (школа), по времени (вторая половина дня, во время каникул)
5.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и реализуется посредством различных образовательных программ внеурочной деятельности.
5.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, другими педагогическими работниками школы.
5.5. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы или педагогами дополнительного образования общеобразовательной организации, с которыми школа заключила договор о сотрудничестве.
5.6. Образовательные программы внеурочной деятельности самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ. Все реализуемые программы утверждаются приказом по школе.
5.7. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.
5.8. Структура рабочей образовательной программы по внеурочной деятельности является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план или Структура курса.
- Календарно – тематическое планирование
- Информационно-методическое обеспечение.
- Предполагаемая результативность курса

5.9. Содержание элементов программы
Титульный лист должен содержать следующую информацию:
- название ОО;
- название программы;
- направление развития личности школьника;
- класс;
- составитель и его квалификационная категория;
- учебный год;

Пояснительная записка должна раскрывать:
- нормативно-правовую базу;
- назначение программы;
- актуальность и перспективность курса;
- возрастную группу обучающихся, на которых ориентированы занятия;
- объём часов, отпущенных на занятия;
- продолжительность одного занятия;
- цели и задачи реализации программы;
- формы и методы работы;

Учебно-тематический план или Структура курса должна содержать:
- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы;**Календарно-тематическое планирование** должно содержать:
- разделы программы;
- темы занятий,
- даты;
- описание примерного содержания занятий со школьниками (из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены определённыезанятия)

Информационно-методическое обеспечение:
- дополнительная литература;
- цифровые образовательные ресурсы;

Предполагаемая **результативность курса:**

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия);
- выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы школы, выход в Интернет);
- портфель достижений школьника.

5.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в плане классного руководителя

5.11. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату,тему проведенных занятий. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности

5.12. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов

VI. Управление внеурочной деятельностью

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

6.3. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

6.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из организации дополнительного образования.

6.5. Организация работы классных руководителей осуществляется на основании «Положения о работе классного руководителя»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1C0000C0D0B1D7D0B1D0BBD0B0D0BAD0B0D0B2D0B0D0B2D0B0D0B2D0B0D0B2D0B0D0B2D0B0D0B2D0B0D0B2D0B0D0B2
Владелец: ГОРОДСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ"
Действителен: С 19.12.2022 до 19.03.2023